

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

EIXO I - REFORMA DO ESTADO NO CONTEXTO DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA

LOCAL: Bloco 1 G Sala 145

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Robson Luiz de França - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Alex Rodrigo Borges	1. Implementação do toyotismo na empresa Votorantim Metais de Vazante -MG (1998 – 2006): educação na empresa e a formação do trabalhador no modelo da organização produtiva capitalista	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Aline Barbosa de Miranda	2. Parcerias público-privado nos sistemas educativos: relação entre as esferas pública e privada nas realidades mineira e paulista	USP (Universidade de São Paulo)
Andréia Farina de Faria Fabiane Santana Previtalli	3. Expansão da cana de açúcar: reestruturação produtiva e ação sindical no caso de Campo -Florido/MG na região do Triângulo Mineiro	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Aparecida Carneiro Pires Inayá Maria Sampaio Luciene Maria de Souza	4. Reforma do estado e o processo de reestruturação produtiva do capital: a nova configuração da classe trabalhadora	UFBA (Universidade Federal da Bahia) UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Aparecida Maria Fonseca	5. Reformas Educacionais nos anos noventa no Estado de Minas Gerais: a visão dos atores educacionais	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Camila Maximiano Miranda	6. Precarização do trabalho e o aumento da criminalidade	Faculdade Católica de Uberlândia
Cinval Filho dos Reis Fabiane Santana Previtalli	7. Educação e trabalho no tempo presente: a formação dos trabalhadores mediante o processo de expansão das indústrias sucroalcooleiras na região do triângulo mineiro pós 2000	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Cláudia A. Moraes Mariano Carlos A. Lucena	8. Um estudo sobre a indústria de cerâmica em Monte Carmelo – MG no contexto da reestruturação produtiva	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 1G Sala 128

COORDENAÇÃO: Profa. Iara Maria Mora – FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Daiana Sarmento Silva Fabiane Previtalli	1. O jeito renner de ser e as novas formas de cooptação do trabalho: uma análise sobre lojas de departamento	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Deive Bernardes Maria Vieira Silva	2. OSCIP:Mecanismo de transferência legal do dever do estado com a educação para o setor privado	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Fabiano de Moura Goulart	3. Luta de classes e precarização das condições de trabalho: estudo de caso na Universidade Federal de Uberlândia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Géssica Priscila Ramos	4. Fundamentos históricos e ideológicos da concepção de qualidade do ensino e de valorização docente no contexto da reforma do estado brasileiro	IBILCE/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Campus de São José do Rio Preto)
Iara Maria Mora	5. Reflexões sobre a educação no contexto da globalização, neoliberalismo e pós-modernidade (1990-2008)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Jane Maria dos Santos Carlos Alberto Lucena	6. O empresariado industrial e seus projetos educacionais no tempo presente	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Leonardo Barbosa e Silva	7. Três abordagens sobre a reforma do estado brasileiro	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Lívia Andrade Ferreira Robson Luiz de França	8. Trabalho prisional e educação: capitalismo versus mecanismos de inserção	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 3Q Sala 204

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Olenir Maria Mendes - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Maria Filomena Sousa	1. Que formação contínua em enfermagem?	
Mário Borges Netto Sarita Medina da Silva	2. Mundo do trabalho e formação universitária: as reformas do ensino superior a partir dos anos de 1990	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Neivaldo de Lima Virgílio Aparecida Maria Fonseca	3. Políticas educacionais e movimento docente no estado de Minas Gerais: a experiência do sindicato único dos trabalhadores em educação de Minas Gerais (Sind - Ute)	Câmara Municipal de Uberlândia
Pablo Lacerda Bueno	4. Pirataria: mentalidades sobre a noção de criminalidade na educação e na mídia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Pablo Lacerda Bueno Livia Andrade Ferreira	5. A atuação do sistema de dominação na sociedade contemporânea e sua influência na inserção social	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Paulo Gomes Lima	6. Reestruturação produtiva, reforma do Estado e educacionais no Brasil	Universidade Federal da Grande Dourados – MS
Polyana Imolesi Silveira de França	7. A precarização do trabalho docente no ensino superior e a subordinação do conhecimento aos imperativos do capital	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Tulio Barbosa Antônio Marcos Machado de Oliveira	8. A crise mundial do capital (2008-2009) e o futuro das políticas educacionais no Brasil	Instituto de Geografia / UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 3Q Sala 207

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Fabiane Santana Previtalli - FAFCS - UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Robson Luiz de França	1. As ações de qualificação e formação dos trabalhadores a partir da reestruturação do mundo do trabalho por meio dos sindicatos	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Roníria S. dos Santos	2. Educação pública de qualidade: desafios e possibilidades no município de Uberaba-MG	UNIUBE (Universidade de Uberaba)
Rosana Mendes Maciel	3. Reestruturação produtiva do mundo do trabalho docente: balanços e perspectivas	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Sonia Silva Barreto	4. Reestruturação produtiva, reforma do estado e educação pública: a gestão no centro da contradição	SEED/SE
Sueli Menezes Pereira Clarice Zientarski Oséias Santos de Oliveira	5. Estado neoliberal e políticas educacionais democráticas: intenções e contradições	UFMS/RS (Universidade Federal de Santa Maria)
Vanessa Cristina Alvarenga	6. As reformas educacionais e o processo de precarização e intensificação do trabalho docente.	UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Araraquara)
Willian Douglas Guilherme Wenceslau Gonçalves Neto	7. A câmara municipal de Uberabinha e a educação, 1911	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Márcia Martins de Oliveira Abreu Maria Irene Miranda	8. Uma análise política e pedagógica do ensino fundamental de nove anos no município de Uberlândia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

EIXO II POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL

LOCAL: Bloco 3 Q sala 210

COORDENAÇÃO: Astrogildo Fernandes da Silva Júnior – PPGED / UFU

Autores / Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Fernanda Ferreira Belo	1. Políticas de educação para a cidadania no Brasil: repercussões e contradições	CAC/CIEED/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Adriana Lúcia da Silva Úrsula Adelaide de Lélis	2. Políticas públicas de erradicação do trabalho infantil – O Peti em Várzea da Palma/MG	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros)
Aline Reck Padilha Abrantes Maria Cristina Bergonzoni Stefanini	3. Indicadores de inclusão: o cotidiano de uma escola inclusiva sob as lentes da pedagogia institucional	UNESP
Antoniette Camargo de Oliveira Luciene Maria de Souza Astrogildo Fernandes da Silva Júnior Leonardo Donizette de Deus Menezes	4. Políticas públicas educacionais e inclusão digital: desafios para uma educação inclusiva	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Astrogildo Fernandes da Silva Júnior Raquel Bernardes Letícia Marques Santos	5. A inclusão do aluno surdo na educação básica: reflexões a partir da Lei n. 10.436 que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Clarice Zientarski Sueli Menezes Pereira	6. O olhar dos educadores sobre o programa bolsa-família e seus reflexos na vida dos educandos	UFMS/RS (Universidade Federal de Santa Maria)
Cláudia Dechichi Ana Carolina Pereira Castro Ana Paula de Oliveira Almeida	7. Inclusão escolar e educação musical do aluno com necessidades educacionais especiais: possibilidades de promoção do desenvolvimento de alunos com necessidades educacionais especiais	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ederson de Sousa Bernardes Régis Henrique dos Reis Silva –	8. As pessoas com deficiência nas aulas de educação física da escola pública municipal de Goiânia-GO	RME/Goiânia CEPAE/UFG (Universidade Federal de Goiás) FE/UNICAMP (Universidade de Campinas)
Eliamar Godoi Lázara Cristina da Silva Vilma Aparecida de Souza	9. Políticas de inclusão: vozes e percepções de professores da rede pública do projeto professor e surdez	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 3 Q sala 305

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Gabriel Humberto Muñoz Palafox – FAEFI / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Fernando Silva Paula Leda Verdiani Tfouni	1. A inclusão da subjetividade no processo educativo	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Gabriel Humberto Muñoz Palafox	2. Direitos Humanos e Cidadania: limites e possibilidades no século XXI	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Hércules Antônio da Silva Souza Maria Helena Candelori Vidal	3. O fenômeno Bulling e o professor de educação física das escolas estaduais de Uberlândia-MG	UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos /Uberlândia)
Kelly dos Santos Crispim José Henrique Artigas de Godoy	4. Juventude, inclusão social e cidadania no contexto histórico de criação do PROJOVEM	UFPB (Universidade Federal da Paraíba)
Lana Ferreira de Lima Rosemary Dore	5. A formação profissional do professor e o ideário de inclusão social e educacional presente nas políticas públicas	CAC/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Lavine Rocha Cardoso Rutiléia Maria de Lima Portes Arlete Ap.Bertoldo Miranda	6. Análise das políticas públicas de inclusão a partir das experiências inclusivas de pessoas com deficiência visual no ensino superior	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Leonardo Santos Amâncio Cabral Enicéia Gonçalves Mendes	7. Perspectivas internacionais sobre políticas de escolarização da pessoa com deficiência	UFSCar (Universidade Federal de São Carlos)
Lílian Pereira Menenguci Gisele Thiel Della Cruz	8. “Nada teu exagera ou exclui”: pensamento sistêmico como possibilidade para a formação e ação docente na diversidade	UFES / CE / PPGE (Universidade Federal do Espírito Santo)

Dia: 07- 12 - 09 Segunda - Feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 202

COORDENAÇÃO: Manoel Carlos Bayão Júnior - PPGED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Luciana Ferreira da Silva	1. Entre os paradigmas da integração e da inclusão: políticas educacionais e os adolescentes especiais no ensino médio	Feevale/ PUC/RS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul)
Manoel Carlos Bayão Júnior	2. As políticas públicas federais de educação profissional e inclusão social: o projeto juventude cidadã	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Maria Alice de Miranda Aranda	3. A cidadania ampliada no PPA “Brasil de todos: inclusão e participação”	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados)
Maria de Fátima Costa de Paula	4. Políticas de inclusão e democratização do acesso à educação superior no governo Lula	UFE (Universidade Federal de Fluminense)
Maria José de Rezende Silvana Aparecida Mariano	5. Investigando as percepções sociais dos alunos do ensino médio (escola pública) acerca das desigualdades e da exclusão	UEL (Universidade Federal de Londrina)
Nesdete Mesquita Corrêa	6. Financiamento da educação especial: análise de uma realidade	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)
Priscila Augusta Lima François-Xavier Berthou Rozangela Gontijo	7. Estratégias de inclusão escolar desenvolvidas no cotidiano da sala de aula	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 203

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Lázara Cristina da Silva - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Raquel Elizabeth Saes Quiles	1. Políticas de educação especial pós 1994: perspectivas sobre a escolarização de alunos surdos	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)
Sumaia Barbosa Franco Marra Cláudia Dechichi Lázara Cristina da Silva	2. Surdocegueira no Brasil: produções bibliográficas e documentais na perspectiva de novas ações	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Terezinha de Lourdes Pereira Tárcia Regina da Silveira Dias	3. Os desafios da implementação do ensino de libras no ensino superior	PPGE/Centro (Universitário Moura Lacerda)
Thiago Luiz Alves dos Santos	4. A educação integral como política de inclusão sócio-educacional: um estudo sobre o “programa de política pública bairro-escola”	PPGE / UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Wender Faleiro Lázara Cristina da Silva	5. Avaliação da Construção de Ambientes Digitais: a política de educação à distância e o ensino para surdos	SEE/MG /UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos /Uberlândia) CEPAE/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Wilson Correia Solange Nascimento Francisléia Giacobbo	6. Políticas de inclusão social e educacional: o lugar do computador na educação escolar	CETEC / UFT (Universidade Federal do Tocantis)
Ana Paula Poças Z. dos Reis	7. A sub-representação feminina em um programa de atendimento as altas habilidades / superdotação	

EIXO III POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE COMBATE À DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E ETNIA

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 300

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Gercina S. Novais - ESEBA / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Alessandra Ancona de Faria Andréa Schmitz Boccia José Passos Lopes Márcia Lopes Reis Nilda de Oliveira Vilela Vladimir Fernandes	1. Potencialidades e limitações das políticas de ações afirmativas: representações sociais do 'sujeito incluído'	Universidade Paulista
Alexandre José Rossi	2. De "oponente" a "parceiro": a relação do movimento LGBT com o estado e a produção do <i>Programa Brasil Sem Homofobia</i>	PPGE/ UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Benjamin Xavier de Paula	3. Educação, história e cultura da África e afro-brasileira na educação básica: contribuição ao debate	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Betânia O. L. Ribeiro Elizabeth F. Silva Claudia O. C. Vilela	4. A "escola noturna 13 de maio": o "estranho" no passado e o "diverso" no presente	FACIP/UFU Campus do pontal Universidade Federal de Uberlândia UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Carmem Lúcia Costa	5. Gênero e Políticas Públicas: conquistas e omissões	UFG (Campus Catalão Universidade Federal de Goiás)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 301

COORDENAÇÃO: Profa. Ms. Aldeci Cacique Calixto - FACED/ UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Claudia O. Cury Vilela Betânia de O. L. Ribeiro Elizabeth F. da Silva	1. Sussurro da imprensa ituiutabana sobre ações políticas e sócio educacionais: escola noturna machado de assis na década de 50	UFU (Campus do pontal Universidade Federal de Uberlândia) UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Eliane Santana Novais	2. Ensino superior: políticas públicas e ações afirmativas para negros(as)	CENAFRO (Centro Nacional de Estudos e de Políticas de Igualdade na Educação)
Gercina S. Novais Graça A. Cicillini	3. Dinâmicas escolares e concretização de políticas educacionais inclusivas	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Iraneide Soares da Silva	4. Ações afirmativas para a população negra nos Centros Federais de Educação Tecnológica	UFC (Universidade Federal do Ceará)
Ivan Costa Lima	5. Combatendo o racismo	UFC (Universidade Federal do Ceará)
Zaida Barros Dias	6. Políticas públicas e os papéis de gênero no manual para o futuro motorista	ESEBA / UFU
Aldeci Cacique Calixto Camila Nataly Pinho Larece Lemes Caixeta	7. Penso, logo ensino e aprendo a prática reflexiva suportada por tecnologias	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

EIXO IV POLÍTICAS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA REALIDADE BRASILEIRA E INTERNACIONAL

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 302

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Antonio Bosco de Lima– FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Gabriela Schneider	1. Um olhar nas condições materiais das escolas e sua relação com a proficiência dos alunos.	Universidade Federal do Paraná
Ana Regina Melo Salviano	2. Expectativas e necessidades dos gestores e a política da educação infantil	UNICEUB
Aldeci Cacique Calixto Dayane Garcia de Oliveira Elsa Guimarães Oliveira Lucia de Fátima Valente Maria Simone Ferraz Pereira Mônica Luiz de Lima Ribeiro Olenir Maria Mendes Olga Teixeira Damis	3. Uma análise político-pedagógica da aula de didática nos cursos de formação de professores	FACED/UFU FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Andréia Vicência Vitor Alves Dirce Nei Teixeira de Freitas	4. A concepção de gestão difundida pelo Programa nacional de fortalecimento dos conselhos escolares	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourado)
Anízio Bragança Júnior	5. Nova organização curricular em Minas Gerais	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Antônio Cláudio Moreira Costa Antonio Bosco de Lima	6. Políticas públicas e avaliação: sobre o controle e a emancipação humana	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Camila Bernardelli Andréia Silva Dayana Ferreira Alves Veloso Joelma Lúcia Vieira Pires	7. Política e participação sob a ótica de Maurício Tragtenberg	INSTITUTO DE GEOGRAFIA FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Márcia Martins de Oliveira Abreu Maria Irene Miranda	8. Uma análise política e pedagógica do ensino fundamental de nove anos no município de Uberlândia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O Sala 303

COORDENAÇÃO: Prof. Ms. Lúcia de Fátima Valente - Campus Pontal / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Carla de Borja Reis	1. Avaliação institucional da educação superior: apontamentos sobre a interferência do ENADE na gestão dos cursos de graduação	UNB (Universidade de Brasília)
Cláudia Ibiapina Lima	2. Avaliação institucional - Um novo olhar para reflexões e desafios	Universidade Federal do Ceará
Diego Alves de Oliveira Cintia Marques de Queiroz	3. A educação ambiental no currículo formal	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Doraci Alves Lopes	4. Educação não formal e avaliação: em busca de um debate	PUC (Pontifícia Universidade Católica – Campinas)
Edir Neves Barboza	5. A Constituinte escolar em Dourados/MS: em busca da democratização da escola pública	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)
Edvalda Araujo Leal Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros Kátia Gisele de Oliveira Pereira	6. O sistema de avaliação dos cursos superiores no Brasil: uma análise do “uso” e “desusos” de seus resultados	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Eudóxia Camila Cerqueira Lopes	7. A concepção de democratização presente nas políticas de gestão educacional no município de Uberlândia/MG	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Fernanda Arantes Moreira Maria Vieira Silva	8. O ensino básico na rede estadual de Minas Gerais: a precariedade do emprego no magistério e suas implicações na gestão escola	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 **segunda-feira**

LOCAL: Bloco 5 O sala 304

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Guilherme Saramago de Oliveira - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Fernando Caixeta Lisboa Eduardo Isaac Rodrigues	1. Avaliação da formação dos docentes de disciplinas de gestão dos cursos técnicos na cidade de Uberlândia – MG	UFU (Universidade Federal de Uberlândia) UNIP (Universidade Paulista)
Geisa do Socorro C. V. Mendes Mara R. L Sordi	2. Avaliação institucional: concepções e práticas da política da secretaria municipal de educação de Campinas	UNICAMP (Universidade de Campinas)
Geisianne Barra de Aquino Maria Marta Lopes Flores	3. Gestão e financiamento do ensino fundamental no Município de Catalão	UFG/CAC / CIEEd UFG (Universidade Federal de Goiás)
Guilherme Saramago de Oliveira	4. Percepções dos docentes sobre a política de avaliação de desempenho do governo do estado de Minas Gerais	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Helenise Sangoi Antunes	5. Rede nacional de formação continuada de professores	PPGE/UFMS (Universidade Federal de Santa Maria)
Jaime Farias Maria Aparecida Segatto Muranaka	6. Democracia no cotidiano escolar	UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Rio Claro)
Joelma dos Santos Marta Leandro da Silva	7. O ENADE na percepção discente	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Jussara Bueno de Queiroz Paschoalino	8. Elegibilidade do gestor na educação democrática	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: 5 O sala 305

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Antônio Cláudio Moreira Costa – FACED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Kátia Gisele de Oliveira Borges Cintia Rodrigues de Oliveira Medeiros Edvalda Araujo Leal	1. Projetos interdisciplinares na educação superior: experiências, desafios e oportunidades	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Lecir Jacinto Barbacovi	2. Políticas de formação, gestores educacionais e avaliação em larga escala	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Leonice Matilde Richter	3. Avaliação: marcas da regulação	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Letícia Brito da Silva	4. Projetos de recuperação de aprendizagem: o que se verifica?	FCLAR/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Araraquara)
Lucia de Fátima Valente	5. Políticas de avaliação da educação básica em Minas Gerais: a qualidade do ensino em questão	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Lucia Elena Pereira Franco Brito Robson Luiz França	6. O campo educacional sob a égide neoliberal: rupturas e continuidades entre as políticas de FHC e Lula	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Lucrécia Stringhetta Mello Rozemeiry dos Santos Marques Moreira.	7. Formação continuada de educadores: os desafios da gestão colegiada	UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul)
Maria Simone Ferraz Pereira Antônio Cláudio Moreira Costa	8. Participação estudantil no processo de avaliação institucional da escola: uma alternativa para a gestão democrática	FACIP / LOED / UNICAMP (Universidade de Campinas) FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 306

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Marta Leandro Silva - FACED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Margareth Conceição Pereira Maria da Assunção Calderano	1. Indicativos de políticas de responsabilização na rede estadual mineira	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora – MG)
Margarida Montejano Silva Mara Regina Lemes Sordi	2. A avaliação institucional participativa na escola pública e as estratégias utilizadas como construção do caminho	UNICAMP/LOED (Universidade de Campinas)
Maria Alba Pereira de Deus	3. Gestão da reforma nas universidades federais: do PDI ao REUNI	Universidade Federal de Viçosa/ MG
Maria Dyrce Dias Meira Paulina Kurcgant	4. Avaliação da formação de enfermeiros segundo a percepção de egressos	PPGE em enfermagem / USP
Maria Figueiredo	5. Avaliação da satisfação com a profissão em professores do ensino secundário em Portugal	Universidade de Lisboa - Portugal
Marisa Borges	6. Política e gestão em educação no município de Uberaba - MG nos anos de 1980-1990	FAZU (Faculdades Associadas de Uberaba)
Marta Leandro Silva	7. A avaliação no contexto legal da educação superior pós LDB 9394/96: correlações no contexto da reforma do aparelho administrativo do Estado	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Milene Dias Amorim Elisângela Alves da Silva Scaff	8. Plano de ações articuladas: uma ação do PDE em busca da qualidade da educação brasileira	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados – MS)

Dia : 07-12-2009 segunda-feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 307

COORDENAÇÃO: Simone Vieira de Melo Shimamoto – PPGE / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Aléxia Pádua Franco Ernesta Zamboni	1. O PNLD e as aulas de história- entre as mudanças nas prescrições curriculares e as mudanças nas práticas docentes	ESEBA/UFU (Universidade Federal de Uberlândia) FE/UNICAMP (Universidade de Campinas)
Nancy Nonato de Lima Alves Ivone Garcia Barbosa Telma Aparecida Teles Martins	2. Políticas de educação infantil e gestão democrática na rede municipal de Goiânia	FE-UFG PPGE/FE-UFG FE-UFG /SME (Universidade Federal de Goiás)
Neila P. Drabach Nadia P. Drabach	3. Gestão escolar e trabalho docente	UFSM (Universidade Federal de Sanaya Maria - RS)
Noádia Munhoz Pereira	4. Política e gestão da educação superior: a configuração de novos modelos de gestão na universidade brasileira	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Norma Suely Siqueira Eiras Maria Aparecida Segatto Muranaka	5. Gestão de qualidade total no atual contexto educacional	UNESP – Rio Claro
Railma Cardoso Marinho Maria Sílvia L. da Rocha	6. Implementação de políticas públicas: os índices da avaliação externa e a realidade educacional da microrregião de Januária - MG	PUC (Pontifícia Universidade Católica - Campinas)
Robson Gonçalves Félix Gabriel Humberto Muñoz Palafox	7. Políticas educacionais no Brasil em tempos de democratização da gestão: o modelo dos colegiados escolares mineiros na transição para o século XXI	UFMS (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 1 G sala 145

COORDENAÇÃO: Profa. Sandra Helena Moreira Santiago - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Rodrigo da Silva Pereira	1. A trajetória da avaliação da educação superior de 1983-2008	
Roníria S Santos Maria do Carmo Custódio	2. Indicadores de qualidade: uma análise das concepções dos pais sobre a qualidade da escola pública	UNIUBE (Universidade de Uberaba) PUC (Pontifícia Universidade Católica – São Paulo)
Sandra Helena Moreira Santiago Antonio Bosco de Lima	3. Reforma do Estado, controle social e avaliação	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Simone Vieira de Melo Shimamoto Antonio Bosco Lima	4. Gestão escolar democrática: novas linguagens, novas políticas?	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Vanessa Ramos Ramires	5. A família na escolarização básica: qual participação?	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados)
Viviane Merlim Moraes Villela	6. Responsabilização das esferas administrativas e constituição de planos municipais de educação: as diretrizes da política educacional do município de Niterói / RJ	UFF (Universidade Federal Fluminense)
Rita de Cássia Zironi Nallo Gomes, A.A.	7. Avaliação externa: políticas educacionais de emancipação ou de regulação	UNESP - SP
Vilma Aparecida de Souza	8. As Políticas educacionais para a educação básica no tempo presente: implicações na democratização da escola pública	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

EIXO V POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 1 G Sala 128

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Marisa Lomônaco de Paula Naves - FACED / UFU

Autores/Coautores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Adriana de Freitas Bento	1. As repercussões do Projeto Veredas na formação de professores do município de João Pinheiro de 2002 a 2005	Faculdade Cidade de João Pinheiro - FCJP
Adriana Pastorello Buim Arena	2. Formação de professores e leitura e jornais gratuitos na educação básica	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Amanda Magno de Assis Carla Antunes Pereira	3. Formação continuada centrada na escola: possibilidades de construção de solidariedade de saberes?	UERJ (Universidade Estadual Rio de Janeiro)
Andréia Cristina Rezende Rodrigues de Paula Marisa Lomônaco de Paula Naves	4. Estresse docente: um desafio com dimensões políticas	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Andresa da Silveira Oliveira Kesia dos Santos Rodrigues Creuzenir Silva Pierrou dos Santos Maria de Fátima Juliano Barbosa	5. O curso de atualização de professores para escolas de horário integral a partir da representação social dos seus participantes em São Gonçalo	FFP / UERJ (Universidade Estadual Rio de Janeiro)
Carlos Alessandro Nunes Arlindo José de Souza	6. Uma perspectiva de política para a formação continuada de professores no tempo das tecnologias da informação e comunicação	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Cláudia Natália Saes Quiles	7. Sala de tecnologias educacionais: perspectivas e desafios para a formação de professores	UFMS Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Dayana Viviany Silva de Souza Jacqueline Serra Freire Salomão Mufarrej Hage	8. Formação de educadores do campo: uma experiência no programa escola ativa	UFPA (Universidade Federal do Pará)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 1 G Sala 228

COORDENAÇÃO: Fernanda Arantes Moreira - PPGED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Fernando da Costa Barbosa Arlindo José de Souza Junior	1. Educação on-line e a produção do professor	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Valéria Landa Alfaiate Carrijo	2. Educação permanente: desafios da formação continuada	
Yrlla Ribeiro de Oliveira Carneiro da Silva	3. A formação continuada oferecida nos centros integrados de educação pública: memórias de professores	INES (Instituto Nacional de Educação de Surdos)
Vânia L. Teixeira	4. A formação continuada de Professores na rede municipal de Niterói: Desafios para a construção de uma política pública	
Helenice S. Antunes	5. Rede nacional de formação continuada de professores	UFSM
Talamira Taita Rodrigues Brito Ana Maria de Oliveira Cunha	6. O olhar dos professores da educação básica sobre suas condições de trabalho nas últimas décadas... Depoimentos	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Dia: 08-12-09 **Terça - Feira**

LOCAL: Bloco 3 D Sala 107

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Geovana Ferreira Melo Teixeira - FAGED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Geovana Ferreira Melo Teixeira	1. Políticas de formação inicial de professores no Brasil: há controvérsias!	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Graziela Franceschet Farias Helenise Sangoi Antunes Marcelo de Franceschi dos Santos Alberto Pedro Antonello Neto	2. Escola que protege e formação de professores: a política da SECAD/MEC para a proteção à infância	UFSM (Universidade Federal de Santa Maria)
Joselene Ferreira Mota Marta Genú Soares Aragão	3. A formação de professores de educação física e seus saberes para o trato com a educação infantil	UEPA/SEMEC/SEDUC UEPA/ESMAC (Universidade Estadual do Pará)
Katiania Barbosa de Oliveira	4. Formação de professores e políticas públicas no Alto Juruá – Amazonas	UEA (Universidade do Estado do Amazonas)
Laura Reis Tiago de Deus Silva	5. Formação de professores de geografia para o ensino fundamental: experiências e urgências políticas	
Simone Maria de Ávila Silva Reis Marilúcia Menezes Rodrigues	6. Políticas públicas e formação pedagógicas dos professores universitários	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ana Carolina Mosimam	7. Recorversão docente na OREAL com UNESCO	

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 3 Q Sala 104

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Joelma Lúcia Vieira Pires - FACED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Lílian Mara Dela Cruz Viégas Alda Maria do Nascimento Osório	1. Formação continuada de professores: possibilidades e limites na transformação da educação escolarizada	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)
Laís Leni Oliveira Lima	2. Implicações no trabalho das profissionais de educação infantil	CAJ/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Lívia Freitas Fonseca Borges Joseval dos Reis Miranda	3. A formação do professor pesquisador: desafios das políticas públicas	UNB (Universidade de Brasília) UEB (Universidade do Estado da Bahia)
Maria Cândida Mendes Forte	4. Construindo uma postura de gestão democrática e participativa pela prática da avaliação institucional	FCAT (Faculdade de Castanhal)
Maria da Assunção Calderano Fabiana Gomes Magalhães Juliana Célia dos Santos	5. A influência da profissionalização docente nas razões da escolha do curso de pedagogia	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Vania Laneuville Teixeira	6. A formação continuada de professores na rede municipal de educação de Niterói: desafios para a construção de uma política pública	UFF (Universidade Federal Fluminense) Fundação Municipal de Educação de Niterói - RJ
Maria Laura Brenner de Moraes	7. Os sentidos da formação inicial de professores, segundo docentes/estudantes	UFPEL (Universidade Federal de Pelotas)
Maristela Santos de Andrade Freitas Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira	8. Importância da formação continuada do professor	Superintendência Regional de Ensino de Muriaé – RJ PUC/MG (Pontifícia Universidade Católica)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 3 Q Sala 108

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Myrtes Dias da Cunha - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Marly dos Santos Alves	1. Reflexões: universidade e formação docente	UFC (Universidade Federal do Ceará)
Olinda Evangelista Jocemara Triches	2. Reconversão e alargamento do trabalho docente no curso de pedagogia no Brasil	UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Patrícia Lopes Jorge Franco Andréa Maturano Longarezi	3. Políticas públicas educacionais e formação continuada de professores: o caso de Ituiutaba/MG	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Romildo José de Souza Paulo Jorge de Oliveira	4. Prática pedagógica e formação de professores da área de construção civil do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Alagoas	Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia Alagoas.
Sandra Valéria Limonta Rosa	5. Reflexões sobre a universidade como o lugar da formação de professores	UFG (Universidade Federal de Goiás)
Solange Barros	6. Políticas para a formação docente: a realidade dos professores de EAD no contexto atual	
Sonia Filiú Albuquerque Lima Sônia da Cunha	7. Ênfases e lacunas na formação docente inicial em uma perspectiva histórico-cultural	UFMS (Universidade Federal Mato Grosso do Sul)
Tiago Soares Alves Gabriel Humberto Muñoz Palafox	8. Análise das políticas públicas educacionais do ensino superior a partir do estudo descritivo sobre o processo de criação e desenvolvimento da universidade brasileira	PMU, UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos /Uberlândia) UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

EIXO VI - POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, EDUCAÇÃO SUPERIOR E MODALIDADES DE ENSINO (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, ENSINO A DISTÂNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO INDÍGENA)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 3 Q sala 210

COORDENAÇÃO: Alícia Felisbino Ramos - PPGED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Alicia Felisbino Ramos	1. Atuação das políticas públicas na história da educação profissional no Brasil	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ana Clara Gomes Maria Aldair Gomes Juliano Nazari	2. Implantação do projeto escola de tempo integral no estado de Minas Gerais: um olhar sobre o papel da educação física	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ana Emília Cordeiro Souto Ferreira. Carlos Henrique de Carvalho	3. Educação infantil: nuances políticas e pedagógicas de sua implantação no cenário educativo da escola estadual João Pinheiro de Ituiutaba (1908-1988)	UFU /SER/SMEEL (Universidade Federal de Uberlândia)
Ana Maria Gonçalves. Aparecida Maria Almeida Barros. Selma Martines Peres	4. Pressupostos da organização curricular no regulamento do Ensino primário do estado de Goyaz (1930)	CAC/UFG (Universidade Federal de Goiás)

Artur Monteiro Leitão Júnior Cíntia Marques de Queiroz Dayane Zandonadi Soares Danúbia Mamede Pires José Hermano Almeida Pina Rudney Caixeta de Oliveira	5. Educação ambiental e qualidade de vida: contribuições para a prática educativa por meio da interdisciplinaridade	Instituto de Geografia - UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Camila Nataly Pinho Maria Carolina Peixoto Ávila	6. O Ensino fundamental pós Lei de Diretrizes e Bases 9394/96: concepções, impasses e proposições	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Carlos Lopes	7. Fluxos contraditórios em rede de ensino superior público	
Hudson Rodrigues Lima	8. O papel dos colégios de aplicação nas universidades públicas	ESEBA/UFU

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 204

COORDENAÇÃO: Profa. Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Cladecir Alberto Schenkel	1. Estado, política pública e PDE: conquista ou fardo	IFTM (Instituto Federal do Triângulo Mineiro)
Mônica Luiz de Lima Ribeiro Maria Irene Miranda	2. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de pedagogia: processo de construção	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Claudia F. A. Saldanha	3. Atores, tempos e processos de democratização nas políticas públicas de educação no município de São Gonçalo – RJ (2001-2004)	UFF (Universidade Federal Fluminense)
Dayenne Karoline Chimiti Pelegrini Thiago Pelegrini	4. Política educacional para a educação básica nos 1990 e a construção dos parâmetros curriculares nacionais	UFMT (Universidade Federal de Mato Grosso)
Denis Marcelo Lacerda dos Santos Natalina Aparecida Laguna Sicca	5. A implementação de uma inovação curricular: o contexto das micropolíticas	PPGE/CUML(Centro Universitário Moura Lacerda)
Elbo Lacerda Ramos	6. Identidade e controle não-governamental da profissão docente	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Elenita Pinheiro de Queiroz Silva Graça Aparecida Cicillini	7. A biologia na escola: as teias e tramas do CBC para o ensino de biologia em Minas Gerais	FACED /UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Elieuzza Aparecida de Lima	8. Educação infantil e formação de professores: políticas, concepções e práticas	UNESP/Marília

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 213

COORDENAÇÃO: Profa. Ms. Fernanda Duarte Araújo Silva - FACIP / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Elione Maria Nogueira Diógenes Eni de Faria Sena	1. As implicações do novo currículo do curso de pedagogia do centro universitário de sete lagoas para o trabalho docente: tensões, conflitos e desafios	UFMA (Universidade Federal do Maranhão) PUC (Pontifícia Universidade Católica – São Paulo)
Érica Paula Frade	2. A educação de jovens e adultos como um direito do cidadão	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Fabiana Aparecida de Moraes	3. As políticas públicas para educação infantil: uma avaliação dos profissionais sobre os impactos dessas políticas no cotidiano escolar	
Fabício Valentim da Silva Leni Rodrigues Coelho	4. A origem do movimento de educação de base (MEB) em Tefé/AM: raízes da educação de jovens e adultos no médio solimões	UFAM (Universidade Federal do Amazonas)
Fernanda Duarte Araújo Silva	5. Currículo na educação básica: algumas reflexões	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Fernando Antônio Tavares de Barcellos Vieira	6. O financiamento da educação superior pública federal no estado de Mato Grosso do Sul, através dos recursos do fundo público federal entre os anos de 1988 a 2008	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)
Francisco Daniel Nunes Ricarte Alexandre Kléber Pereira Lira Dante Henrique Moura	7. Investigando as causas da evasão em cursos do PROEJA no CEFET - RN: o caso da unidade de Currais Novos	CEFET - RN (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte)
Guillermo Salvador Mendoza Salguero	8. “Educame”. Una opcion mas, para la educacion de jovenes y adultos en el salvador	UNICAES (El Salvador)

Dia: 08-12-2009 **Terça-feira**

LOCAL: Bloco 5 O Sala 300

COORDENAÇÃO: Ana Cecília Oliveira Silva – PPGED / UFU

Autores / Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Idalice Ribeiro Silva Lima Eliete de Deus Gonçalves Fraga	1. A evasão dos professores da rede municipal de ensino fundamental em Vitória-ES	UFTM UFES
Jailson Dias Carvalho	2. A política de educação a distância e o uso das propagandas comerciais de TV no ensino-aprendizagem	UFU
Janaina S.S. Menezes	3. Educação em tempo integral no ensino fundamental: um estudo comparativo entre as regiões brasileiras	UNIRIO
Joelma Lúcia Vieira Pires	4. A reforma curricular por competências na educação básica	UFU
José Raimundo Cordeiro Neto Poliane Siqueira Feitosa	5. Educação e desenvolvimento: analisando a educação básica em Petrolina – PE e Juazeiro–BA	UFPE UFBA
Joyce Mary Adam de Paula e Silva	6. A construção da identidade de diretores: discurso oficial e prática	UNESP
Juliane Silva Vasconcelos	7. Educação a distância e formação de professores: um olhar sobre a inserção institucional da UFU	UNIMINAS
Ana Cecília Oliveira Silva Fabiane Santana Previtalli	8. Os movimentos sociais do campo e suas experiências de escolarização	UFU

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O 301

COORDENAÇÃO: Deive Bernardes da Silva - PPGED/UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Karina Klinke Liliana Ferreira	1. Inclusão precária de jovens e adultos e a cultura escolar na perspectiva da linguagem	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Laurete Maria Ruaro	2. Ensino médio por blocos de disciplina: análise da implantação na rede pública de educação do estado do Paraná	Colégio Estadual Cesar Stange - PR
Leila Floresta	3. A EJA como espaço de construção da cidadania: os sujeitos de direitos	ESEBA/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Leni Rodrigues Coelho Fabricio Valentim da Silva	4. O Ideário e as práticas pedagógicas do Mobral em Patos de Minas/MG (1970-1980)	UEA (Universidade do Estado do Amazonas)
Lídia Campos Gomes Boy	5. O trabalho coletivo docente na escola de tempo Integral – um estudo de caso	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Luana Bergmann	6. A intervenção das organizações da sociedade civil na educação: a "parceria" entre o Instituto Ayrton Senna e a Secretaria Municipal de Educação de Joinville/SC	UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Luciana Beatriz de Oliveira Bar de Carvalho	7. As políticas públicas de educação nos municípios de Uberabinha e Mafra (1888-1927)	UNICAMP (Universidade de Campinas – São Paulo)
Luciene Cerdas Vieira	8. Todas as crianças (de seis anos) na escola: justificativas para o Ensino Fundamental de nove anos	FCL/Unesp/ Araraquara

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 302

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Mirna Tonus - FACED - UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Madeleine Piana de Miranda Queiroz	1. Universidade Aberta do Brasil: intencionalidades subliminares	UNICAMP (Universidade Estadual de Campinas)
Maria Aparecida Segatto Muranaka César Augusto Minto	2. A “reforma universitária” do governo Lula da Silva	PPGE/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Rio Claro) PPGE/USP (Universidade de São Paulo)
Maria Auxiliadora Monteiro Oliveira	3. Impactos da tecnologia no trabalho docente: o caso de um curso de formação a distância	PUC (Pontificia Universidade Católica – Minas Gerais)
Maria das Graças Ferreira	4. Educação profissional integrada a educação de jovens e adultos - PROEJA: a experiência do estado do Paraná	
Maria de Lourdes de Magalhães Oliveira	5. O pensamento ético do professor na educação para os valores um novo desafio à comunidade educativa	ESEL/ Uied da FCT/UNL
Maria Luisa Cervi Julio Cesar Torres	6. Professor tutor e mediação pedagógica no ensino a distância	CUML (Centro Universitário Moura Lacerda)
Maria Teresa Garbin Machado Alessandra David Moreira da Costa Alcídio de Souza Prado	7. A escola técnica de nível médio e o currículo por competências: uma análise sobre a rede de ensino estadual paulista	CUML(Centro Universitário Moura Lacerda)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 303

COORDENAÇÃO: Profa. Dra. Sarita Medina da Silva - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Marleide da Silva R Perrude,, Ana Lúcia Aoyama Maria Ruth Sartori Silva Vilze Vidoti Sílvia Alves Zuleika A. Claro Piassa	1. GEPEJA: o trabalho formativo do grupo de estudos e pesquisa em educação de jovens e adultos	UEL (Universidade Estadual de Londrina)
Mirna Tonus	2. Os desafios de uma proposta plurimodal de ensino	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Monica Alcântara Martins	3. Reflexões acerca do público e o privado na gestão da educação: o programa escola que vale na realidade paraense	Universidade Federal do Pará – ICED
Naísa Afonso da Silva Silvana Malusá Baraúna	4. Organização do trabalho escolar: entre o dito e o realizado	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Neila Maria Mendes Borges Leomar Cardoso Arruda Maristela Vicente de Paula	5. Refletindo sobre a abordagem pedagógica dos professores de ciências da natureza, matemática e educação física da rede pública de ensino de Catalão (GO) no contexto da educação ambiental	UFG (Universidade Federal de Goiás - Catalão)
Neusa Esméria Da Silva Sarita Medina Da Silva	6. Educação infantil e a articulação política e pedagógica pós LDB	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Nicola José Frattari Neto Carlos Henrique de Carvalho	7. As disputas ideológicas entre católicos e liberais em torno da tramitação e aprovação da 1ª LDB (1948-1961)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Olga Maria dos Reis Ferro Elcia Esnarriaga de Arruda	8. O discurso da literatura especializada sobre a expansão e internacionalização do ensino superior brasileiro (1990-2008)	UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

LOCAL: Bloco 5 O sala 304

COORDENAÇÃO: Prof. Ms. Paulo Celso Costa Gonçalves - FACED / UFU

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Patrícia Pontes B. Teixeira Carmen Lídia Ferreira Oliveira Carlos Augusto Loureiro Sampaio	1. Paschoal Lemme e o curso de adultos de 1928: uma reflexão sobre as políticas de jovens e adultos no atual Estado do Rio de Janeiro	UNIRIO
Patrícia Vieira Trópia	2. Estado e classes sociais - a política para o ensino superior no governo Lula (2002-2008)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Paulo Celso Costa Gonçalves	3. Uma discussão sobre valores envolvidos na educação e a noção de qualidade	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Peterson Elizandro Gandolfi Ricardo Francisco Nogueira Vilarinho Maria Raquel Caixeta Gandolfi	4. Análise da relação entre atitudes e o conceito de sucesso em alunos de um curso de administração	FACIP/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Zaira Valeska Dantas da Fonseca	5. A perspectiva para a qualidade social da educação sob a ótica da escola cabana	UFPA/SEDUC/SE MEC (Universidade Federal do Pará)
Remi Castioni Renato Hilário dos Reis	6. EJA e educação profissional no Distrito Federal: integrando escolas e construindo a política pública	UNB (Universidade de Brasília)
Renata Cordeiro Maciel Andréa Lafetá Melo Franco	7. Um olhar sobre a retenção e evasão nos cursos de licenciatura da Unimontes	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros)
Roberto Leme Batista Giovanni Alves	8. A reestruturação produtiva do capital e a emergência da noção de competência no mundo do trabalho	UNESPAR/Paranavaí UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho / Marília)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

COORDENAÇÃO: Robson Luiz de França - FACED / UFU

Local: Bloco 5 O sala 305

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Robson Luiz de França	1. Educação, trabalho e cidadania: formação profissional e a ação sindical em Uberlândia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Roselane Fátima Campos	2. Políticas de educação infantil: uma análise das iniciativas governamentais em três países do Cone Sul	UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Sandra Jacqueline Barbosa Maria Abádia da Silva	3. A intensificação do trabalho docente na escola pública: a política de inclusão	UnB (Universidade de Brasília)
Sandra Maria de Oliveira Marques Gonçalves Queiroz	4. Uma perspectiva de Formação Integradora para licenciados em saúde nas forças armadas	Escola do Serviço de Saúde Militar- Lisboa – Portugal
Sandra Nogueira Viana	5. A resistência dos professores na implementação de políticas públicas educacionais: o caso do projeto “toda força ao 1º ano” (TOF)	PUC/SP
Sangelita Miranda Franco Mariano Myrtes Dias da Cunha	6. A Educação Infantil na Perspectiva dos Documentos Oficiais	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Savana Diniz Gomes Melo	7. Manifestações de conflito no trabalho de docente em escolas técnicas do Brasil e da argentina	CEFET- MG/FAE UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Sheila C. M. Matos	8. A educação integral como política pública educacional na Amazônia: um diálogo em construção	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Simone de Fátima Flach	9. Ensino fundamental de 09 anos: respeito à infância ou vinculação aos interesses econômicos?	UFSCar (Universidade Federal de São Carlos)

Dia : 08-12-2009 Terça - feira

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Antonio Bosco de Lima - FACED/UFU

Local: Bloco 5 O sala 306

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Solange Aparecida do Nascimento Sonia Maria de Sousa Fabrício Neiva	1. O estágio no Curso de Pedagogia do Campus Universitário de Arraias	UFT (Universidade Federal do Tocantins)
Suze Silva Sales Alessandro Pimenta	2. A Educação Básica no contexto rural brasileiro	UFT (Universidade Federal do Tocantins) UFP (Universidade Federal do Piauí)
Tiago Leandro da Cruz Neto	3. A cultura participativa formal no Brasil: apontamentos histórico do processo participativo na política educacional brasileira	UFAL (Universidade Federal de Alagoas)
Valéria Moreira Rezende	4. O reverso da MOEDA: descontinuidades na implantação do programa de qualidade na escola média, tendo como foco o papel do gestor escolar	UFU (Campus do Pontal/ Universidade Federal de Uberlândia)
Vanessa de Souza Ferreira Carlos Henrique de Carvalho	5. Políticas de atendimento à infância uberlandense: creches comunitárias sob a ótica da imprensa (1983 - 1988)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Vilma Miranda de Brito Ester Senna	6. Políticas públicas para a educação básica no MS: conjuntura e garantias legais da ampliação do ensino fundamental	UEMS (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul) UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul) FUNDECT
Vinícius Felipe Oliveira Manoel Rodrigues Chaves Odelfa Rosa	7. Cidadania e revalorização do lugar rural: a contribuição do ensino de geografia em Catalão (GO)	UFG (Universidade Federal de Goiás)
Waldilena Silva Campos Araújo Humberto Aparecido de Oliveira Guido	8. Propostas curriculares da secretaria municipal de educação de Uberlândia: pontos e contrapontos (1998 - 2003)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

MODALIDADE: PÔSTER**EIXO I - REFORMA DO ESTADO NO CONTEXTO DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA**

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Andreici Marcela Araújo de Oliveira Aldiane da Silva Nascimento	1. Reestruturação do capital e o avanço da educação profissionalizante: um estudo das escolas técnicas em Belém	UFPA (Universidade Federal do Pará)
Jeovandir Campos do Prado	2. Educação e trabalho em conformidade com as reformas	E.E.São Judas Tadeu – Araguari - MG
Karolina da Silva Miranda Jardim	3. O financiamento da educação pública brasileira nos anos 80	Unicamp (Universidade de Campinas)
Laisa Mirele Soares Nascimento	4. A contraditória relação entre a reestruturação do mercado de trabalho e a expansão do ensino superior	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Raphael Amorim Machado	5. A (des)construção da cidadania dentro do projeto de reforma do Estado brasileiro na década de 1990	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

EIXO II POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL E EDUCACIONAL

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Adairlei Aparecida da Silva Borges Eduardo Venâncio Rocha Marcus Vinicios Benachio	1. Educação inclusiva na perspectiva da educação ambiental	IG/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Alaurinda C. de C. Barros Cláudia C. X. Teixeira Maria A. da S. Moura Valéria M. S. Costa	2. As artes no contexto educacional: (in) diferença e (des) igualdade	Escola Municipal Professor Ladário Teixeira – Uberlândia - MG
Ana Caroline da S. Santana	3. Processos de inclusão e exclusão permeando espaços educacionais: questões a serem abordadas	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do R.J.) UFF (Universidade Federal Fluminense)
Bruno Adriano Rodrigues da Silva Felipe Rocha dos Santos Thiago Luiz Alves dos Santos	4. O lazer e a ampliação da jornada escolar: aproximações iniciais	UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Cláudia Cristina X. Teixeira Alaurinda Cristiani de C. Barros Carla Mansur R. de Miranda Ivane de Fátima Santos Maria Aparecida da S. Moura	5. Programa atendimento educacional especializado: ressignificando as práticas inclusivas	Escola Municipal Professor Ladário Teixeira – Uberlândia - MG

Cristiane da Silva Santos	6. Políticas públicas de inclusão dos alunos com deficiência no ensino regular: analisando a formação dos docentes do ensino superior formadores dos professores da educação básica	CAC/UFG (Campus Avançado de Catalão - Universidade Federal de Goiás)
Dulcéria Tartuci Danyara Borges	7. Educação infantil e necessidades educacionais especiais	CAC/UFG (Campus Avançado de Catalão - Universidade Federal de Goiás)
Edinólia Portela Gondim	8. Projovem como política pública: iniciando a trilha da avaliação	UFBA (Universidade Federal da Bahia)
Eduardo Venancio Rocha Adairlei Aparecida da Silva Borges Marcus Vinicios Benachio	9. A educação ambiental inclusiva com auxílio da taxidermia	IG/UFU (Instituto de geografia - Universidade Federal de Uberlândia)
Fernanda Arantes Moreira Maria Vieira Silva Welson Barbosa Santos	10. Políticas públicas e gestão educacional na lente do cinema	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Flaviane Cintra Selma Martines Peres	11. Políticas de incentivo à leitura: o PROLER	CAC/UFG (Campus Avançado de Catalão - Universidade Federal de Goiás)
Gleicemar Barcelos C. L. Beschizza	12. Políticas públicas compensatórias da educação brasileira: estudo da implantação do programa juventude cidadã na cidade de Uberaba-MG durante 2006 e 2007	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Isabel Cristina Oliveira Gomes Claudia Dechichi	13. Inclusão escolar e educação musical do aluno com necessidades educacionais especiais: políticas públicas de educação inclusiva no conservatório estadual de música “Cora Pavan Capparelli”	Instituto de Psicologia / UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Jane Mari Paim	14. Descaso e abandono no presídio feminino de Ponta Porã/MS	UEMS (Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul) FIP/UNIDERP
Joyce Dias do Nascimento Sabrina Almeida Carvalho Chaiene Cruz de Oliveira	15. Política pública ao acesso e a permanência de estudantes no ensino superior: desafio a ser lançado	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Juliana Pereira da Silva Carmen Lídia Ferreira Oliveira Marília de Andrade Monteiro Patrícia Costa Pereira da Silva	16. O processo de implementação do PROJOVEM: uma análise preliminar	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Lidiane Aparecida Alves Cíntia Marques de Queiroz	17. O sistema educacional inclusivo: caminhos para a construção de uma nova Sociedade	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Luciene Maria de Souza	18. Políticas públicas educacionais e inclusão digital: desafios para uma educação inclusiva	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Maria Célia Borges Dalberio Oswaldo Dalberio	19. A inclusão educacional e social mediada pela formação docente	UFTM (Universidade Federal do Triângulo Mineiro)

Maria do Carmo Custódio	20. A organização das turmas e a enturmação dos alunos no ensino fundamental: estratégias de inclusão ou exclusão	Prefeitura Municipal de Uberaba
Nelsimar José Naves	21. Políticas públicas de inclusão social e educacional: o laboratório de informática na educação escolar	Colégio Estadual Simon Bolívar e Escola Municipal Professor Alberto de Morais Holanda. Corumbaíba-GO
Ninóthica Vieira de Andrade José Henrique Artigas de Godoy	22. Políticas públicas e inclusão social para jovens no Estado da Paraíba	UFPB (Universidade Federal do Paraíba)
Patrícia Costa Pereira da Silva	23. O programa conexões de saberes: uma política de ação afirmativa de acesso e permanência para estudantes de origem popular	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Edison Martins Miron Fátima E. Denari Maria da Piedade Resende da Costa	24. Acessibilidade física e suas implicações nas aulas de educação física	Academia da Força Aérea - UFSCar (Universidade Federal de São Carlos)
Selma Martines Peres Ana Maria Gonçalves	25. Políticas de incentivo à leitura e ao livro: década de 1990	CAC/UFG (Campus de Catalão - Universidade Federal de Goiás)
Sheron Marins Costa Silvia Marcia Ferreira Melleti	26. As políticas públicas para as classes especiais	Universidade Estadual de Londrina
Tatielle Rodrigues Borges Cristiane da Silva Santos Lana Ferreira de Lima Roseane Patrícia de S. e Silva Marcos Junior G. de Souza	27. Inclusão escolar dos alunos com deficiência: analisando a materialização das políticas públicas do estado de Goiás na realidade das escolas do município de Catalão	CAC/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Vagner Limiro Coelho	28. Os bastidores da educação inclusiva sobre a óptica dos projetos de aceleração: Um olhar sobre o Projeto Acelerar para Vencer	
Vânia Tanús Pereira Marisilda Sacani Sancevero	29. Filosofia para crianças no ensino fundamental: uma proposta de inclusão social	ILES/ULBRA/ITB Faculdade Católica de Uberlândia

EIXO III POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO DE COMBATE À DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO E ETNIA

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Aldiane da Silva Nascimento; Andreici Marcel Araújo de Oliveira	1. A Educação e a inserção da mulher negra no mercado de trabalho	UFPA(Universidade Federal do Pará)
Ana Cristina Juvenal da Cruz	2. Desafios teóricos em face da presença das diferenças: os efeitos de uma política em educação	
Cairo Mohamad Katrib Ana Lucia Costa Luciane Ribeiro Dias Gonçalves	3. Premio Mestre Duda - reencontro com a congada: congadeiros contando sua história	FACIP – UFU
Fabiana S. de Paula Luiz Antonio G. Cristovão Priscila Maia Rosângela Neder Sabrina C. de Almeida Taíssa P. dos Santos Valéria Paixão de V. Nepomuceno Maria Elena V. Souza	4. Algumas considerações sobre políticas de ação afirmativa e temas afins	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Luciana Nunes Rosa Acassiane Ramos Esteves Nildiane Soares Sena Benjamin Xavier de Paula	5. Gestão e implementação de políticas públicas para a população negra e afro-descendente na cidade de Teófilo Otoni/MG	NEAB/UFVJM (Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri)
Ludimila Corrêa Bastos	6. Educação de jovens e adultos e gênero: uma discussão para além da inclusão	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)

Marise Vicente de Paula Márcia Maria de Paula	7. Racismo, preconceito e intolerância: uma análise das concepções de etnia e gênero entre os discentes do curso de geografia da UEG/Pires do Rio	CAC/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Marisilda Sacani Sancevero Cristina da Silva Celeuta Batista Alves Maria	8. A inserção do aluno negro e afro-descendente no ensino superior: desafios e lutas	Faculdade Católica de Uberlândia / UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Nivaldo Moreira Carvalho	9. Ensino médio integrado, representações de gênero e perspectivas profissionais: um estudo com jovens dos cursos Agropecuária e agroindústria em Guanambi/BA	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano
Pedro Paulo de Freitas Braga Natália Galdiano Vieira de Matos	10. Inserção da lei nº 10.639/2003: capoeira Angola na educação infantil	Instituto de História / Pós-graduação Psicologia – UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

EIXO IV POLÍTICAS DE GESTÃO E AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA REALIDADE BRASILEIRA E INTERNACIONAL

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Ana Paula Maia Costa Maria das Graças Mota Mourão	1. A intranet na avaliação da graduação médica da Unimontes	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros)
Armindo Quillici Neto	2. Concepção política na formação da educação superior no Brasil: da origem aos dias atuais	FACIP-UFU (Universidade Federal de Uberlândia – Campus do Pontal)
Dayane Gomes da Silva Noeme Britto	3. O caso REUNI: uma abordagem à luz da teoria dos jogos	UFPB (Universidade Federal da Paraíba)
Eduardo Isaac Rodrigues Fernando Caixeta Lisboa	4. Avaliação sobre a figura do aluno não regular ou aluno especial em um programa de pós -graduação da Universidade Federal de Uberlândia	UNIP (Universidade Paulista) UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Érica Daniela de Araújo	5. Os PCNs e a língua portuguesa em sala de aula: distanciamento ou aproximação	ILEEL/UFU
Gabriel Seretti Zanardi	6. Os professores e suas faltas: sinais da precarização da carreira docente	UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)
Lélio Favacho Braga	7. O projeto político pedagógico na ação democrática - uma práxis para a melhoria do processo ensino aprendizagem	PPGCP/IFCH - UFPA (Universidade Federal do Pará)

Leordina Ferreira Tristão Marta Leandro da Silva	8. O conselho escolar no contexto da gestão democrática: impasses e perspectivas de sua atuação	FACED/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Lina Gláucia Dantas Elias	9. O conselho gestor do sistema educacional de Belém e os desafios da participação democrática	
Marcêтели dos Santos Pedrosa Pajeú Maria Marta Lopes Flores	10. A gestão na educação infantil no município de Catalão	UFG (Universidade Federal de Goiás)
Maria da Graça Oliveira Júlio César Torres Fernanda Oliveira Lemos dos Santos	11. O FUNDEF e a descentralização da política de educação no estado de São Paulo. Uma análise da diretoria de ensino de Barretos	CUML (Centro Universitário Moura Lacerda)
Nataly Gomes Ovando Dirce Nei Teixeira de Freitas	12. Desafios e caminhos da efetivação do direito à educação - enfoque municipal	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados – MS)
Oséias Santos de Oliveira Neila Pedrotti Drabach	13. Implicações das políticas internacionais na delimitação e avaliação do projeto educacional brasileiro no contexto atual	UFMS (Universidade Federal de Santa Maria/RS)
Rosângela Pereira Chaves	14. Mercosul educacional: o espanhol como idioma de integração	
Simone Estigarribia de Lima	15. Ensino fundamental no Brasil: em busca da qualidade	UFGD (Universidade Federal da Grande Dourados – MS)
Vanessa Lara Antonini. João Augusto Gentilini	16. A avaliação como instrumento de regulação do estado brasileiro	FCL/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)
Verônica Lima Carneiro	17. Trabalho docente na educação básica no município de Belém-PA: repercussões das reformas educacionais e da nova regulação, implementadas a partir da década de 1990	UFPA (Universidade Federal do Pará)

EIXO V POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Ana Flávia Gomes Garcia Ivan Magno Nazar	1. A formação dos profissionais da educação infantil e as políticas educacionais neoliberais e pós modernas	ULBRA/ UEG (Universidade Estadual de Goiás)
Ana Flávia Ribeiro Santana	2. O papel do ensino superior e as políticas educacionais na formação dos profissionais de História	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ana Lúcia Cunha Duarte	3. Formação do pedagogo do PROCAD/UEMA: o que dizem os egressos sobre a docência?	UNB (Universidade de Brasília)
Andréia Demétrio Jorge Moraes Sônia Maria dos Santos	4. Políticas de formação docente: uma retrospectiva histórica	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Aparecida Maria Almeida Barros Ana Maria Gonçalves Fernanda Ferreira Belo Rodrigues	5. Disciplinas pedagógicas nos currículos das licenciaturas: contribuições para o debate sobre formação de professores	UFG (Universidade Federal de Goiás)
Beatriz de Basto Teixeira Lílian Aparecida Lima Rafaela Reis Azevedo de Oliveira	6. Repercussões de uma política curricular nacional em um curso mineiro de formação de professores	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Carla Antunes Pereira Amanda Magno de Assis Elaine Passos Pereira	7. Mídias na educação: reflexões sobre o uso das novas tecnologias nas práticas educativas e formação de professores	UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro) UFF (Universidade Federal Fluminense)

Cecília Machado Henriques	8. A universidade pública como espaço de formação: a responsabilidade social e a formação de futuros profissionais	UFSM (Universidade Federal de Santa Maria)
Cíntia Rodrigues de Oliveira Medeiros Edvalda Araújo Leal	9. A Formação de professores dos cursos de administração e ciências contábeis	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Cristiane Maria Ribeiro	10. Ser ou não ser? A identidade profissional dos professores de Pires do Rio - Goiás	UFG (Universidade Federal de Goiás - Unidade de Jataí)
Cristina Leles Silva	11. Educação pela tradição versus educação para o futuro: uma análise crítica do ideal da educação no tempo presente	UFG (Universidade Federal de Goiás - Unidade de Jataí)
Edna Duarte de Souza	12. (Des)construção da práxis pedagógica do professor universitário – ser professor em cenário de reformas	UEG (Universidade Estadual de Goiás)
Edna Souza Moreira Joseval dos Reis Miranda	13. A formação de professores para a educação campesina: as contribuições da pedagogia da terra	Universidade do Estado da Bahia
Maria Emília Gonzaga de Souza Ilma Passos A. Veiga	14. Processo formativo do profissional docente da educação superior	UnB (Universidade de Brasília)
Edwilson da Silva Andrade	15. Possibilidades de formação continuada e a formação do professor: tradicional e atual	CEFET/RJ UNIG
Fabiana Cardoso Urzetta Maria Aparecida Guerra Lage Ana Maria de Oliveira Cunha	16. Os limites e silêncios dos programas de formação continuada de professores	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Fernanda Araújo Coutinho Campos Fernando Selmar R. Fidalgo	17. Mudanças do processo produtivo e a formação de professores: qual a relação?	FAE/UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Flávia Fernandes dos Reis Myrtes Dias da Cunha	18. O lúdico na formação de professores: reconfigurando a relação professor - aluno e conhecimento no espaço escolar	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)

Francisnaine P.M Oliveira Claudia M. Lima Yoshie U. F. Leite	19. A política nacional de formação de professores a distância: algumas reflexões	PPGE/FCT/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)
Gláucia de Fátima Silva	20. As políticas de formação de professores/as da educação profissional: um caso de não formação	FAE/UFMG Faculdade de Educação Universidade Federal de Minas Gerais
Graziela Pereira da Conceição	21. O trabalho docente e educação infantil nas publicações nacionais nos últimos 10 anos (1998-2008)	PPGE/UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Guiomar Damásio Silva dos Reis Andréa Maturano Longarezi	22. Ações e atividades formativas desenvolvidas no município de Pirapora/MG	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros) PPGED/FACED/ UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Jacqueline de Fátima dos Santos Morais	23. Formação continuada docente centrada na escola: possibilidades de construção de um conhecimento-emancipação	UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Juliana Célia dos Santos Josiane Silva	24. Plano de desenvolvimento da educação: ações para qualificação do processo de formação docente?	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Kesia dos Santos Rodrigues Andresa da Silveira Oliveira Maria de Fátima Juliano Barbosa	25. O curso do CIEP como processo de formação docente	FFP/UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Lara Arenghi Faria	26. Dificuldades de aprendizagem: o conceito dos formandos em pedagogia	UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos)

Leomar Cardoso Arruda	27. Formação continuada de professores de educação física de Catalão-Go e região e o handebol escolar	CAMPUS CATALÃO Universidade Federal de Goiás
Luciana Aparecida Ferrarezi Edson do Carmo Inforsato Mauro Carlos Romanatto	28. Saberes docentes e formação de professores de matemática: necessidades da prática	FCLAr/UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Araraquara)
Luciana Maria de Souza Pereira	29. A contribuição dos cursos de formação inicial e continuada para os professores que atuam nas séries iniciais do ensino fundamental, da Rede Municipal de Uberlândia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Luciene Lima de Assis Pires Leandro Rezende Franco	30. Políticas públicas para formação de professores nos Institutos Federais	Campus Jataí Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Juliana Célia dos Santos Rubens Luis Rodrigues	31. Ressonâncias das diretrizes curriculares para os cursos de graduação em Pedagogia nos currículos das IFES mineiras	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Luis Eduardo Alvarado Prada Valéria de Freitas Oliveira Cinara Aline de Freitas	32. Políticas, concepções e ações de formação continuada de professores	UFTM (Universidade Federal do Triângulo Mineiro)
Maria de Fátima Juliano Barbosa Creuzenir Silva Pierrou dos Santos Kesia dos Santos Rodrigues Andresa da Silveira Oliveira	33. Comparação entre curso de formação de professores (curso normal) e o curso de formação em serviço para CIEPS	FFP/UERJ (Universidade Estadual do Rio de Janeiro)
Maria Marta Lopes Flores Heliany Pereira dos Santos	34. Políticas educacionais e o ensino do basquetebol: o distanciamento entre a teoria e a prática	CIEEd /UFG (Universidade Federal de Goiás)

Maria Nailde Martins Ramalho	35. A formação docente dos professores que atuam em turmas multisseriadas	Campus Catalão/UFG
Maria Terezinha Pacco Valentini Elizete Lúcia Moreira Matos	36. Docentes e docência: gênese e desafios frente ao multiculturalismo	UNICENTRO PUC/PR (Pontifícia Universidade Católica)
Nelma Eliza Marques de Araújo Geovana F. Melo Teixeira	37. Docentes inativos do colégio de aplicação da Universidade Federal de Uberlândia ESEBA: formação da identidade e estudo da realidade	UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos) UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Patrícia Maria Forte Rauli Ricardo Tescarolo	38. Matrizes emergentes do pensamento contemporâneo: um novo olhar para a formação de professores na área da saúde	PUC/PR (Pontifícia Universidade Católica)
Patrícia Peixoto dos Santos	39. A formação docente nos programas de pós - graduação stricto sensu	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Rafael Adriano de Oliveira Severo Mônica Luiz de Lima Ribeiro	40. (Re) construção do projeto político-pedagógico do curso de pedagogia pós-diretrizes curriculares nacionais (2006): um estudo de caso do instituto superior de educação de São Gotardo	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Reginaldo Santos Pereira Kergileda Ambrósio de Oliveira Mateus	41. Formação docente e políticas públicas: desafios e possibilidades para uma educação crítica, reflexiva e multicultural	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
Rodrigo Graboski Fratti Maristela Vicente de Paula Leomar Cardoso Arruda	42. Valorização do trabalho docente na educação infantil: uma proposta de educação continuada para a creche São Francisco de Assis - Catalão-Go	UFG (Universidade Federal de Goiás)

Rosangela Galatti Reis	43. O estágio curricular na formação de professores: tecendo caminhos entre a teoria e a prática do curso de pedagogia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia) UNIPAC (Universidade Presidente Antônio Carlos)
Severino Vilar de Albuquerque	44. Política de formação continuada de professores da Rede Municipal de Ensino de São Luís – MA: uma análise da implementação	UnB (Universidade de Brasília)
Sônia Maria Gomes Lopes Walêska Dayse Dias de Sousa	45. A política de formação continuada de professores no contexto dos cursos de licenciatura e serviço social da Universidade Federal do Triângulo Mineiro	UFTM (Universidade Federal do Triângulo Mineiro) UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Tânia R. Silvestre Cunha Sônia Maria Santos	46. Professores alfabetizadores da rede municipal de Ituiutaba: saberes e práticas	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Viviane Prado Buiatti Marçal	47. Docência no ensino superior: saberes, práticas e identidade	Campus Pontal Universidade Federal de Uberlândia

EIXO VI - POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA, EDUCAÇÃO SUPERIOR E MODALIDADES DE ENSINO (EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, ENSINO A DISTÂNCIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, EDUCAÇÃO INDÍGENA)

Autores/Co-autores	Título do Trabalho	Instituição de origem
Alicia Maria Almeida Loureiro	1. O ensino de música na educação infantil: entre o discurso e a prática	UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Aline Simão Mariana Ferreira de Deus Marta Leandro da Silva	2. As políticas da educação infantil pós LDB 9394/96: concepções e proposições	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Amanda Fernandes Santos Rosielli Santos Araújo Silvana Malusá Baraúna	3. A docência universitária vinculada à educação especial: os direitos dos alunos com deficiências	Universidade do Minho / Portugal UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Anabela A. C. e Santos; Ana Cecília O. Silva; Cláudia S. de Souza; Denise S. Rocha; Fabiana M. Barbosa; Maria José Ribeiro; Mariana de A. B. P. da Silva; Nidiamara Guimarães; Paula Cristina M. Rezende; Silvia Maria C. da Silva; Stefânia S. Soares	4. O cenário de atuação do psicólogo na rede pública de ensino de Minas Gerais	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Ari Raimann	5. Ensino superior: questões em debate	CAJ/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Beloní Cacique Braga	6. Ações interativas no curso ensino de arte na contemporaneidade	Colégio Marista de Uberlândia
Camila Aparecida de Campos	7. A volta do desafio da integração curricular na educação profissional com o PROEJA – reflexão em Goiás	UFG (Universidade Federal de Goiás)

Camilla Ferreira Gouveia	8. Trabalho de campo como recurso didático no ensino de Geografia	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Catarina Malheiros da Silva	9. Políticas Educacionais – juventude rural, escola e cotidiano	UnB (Universidade de Brasília)
Celeuta Batista Alves Marisilda Sacani Sancevero	10. A educação de jovens e adultos como espaço de cidadania: uma alternativa possível	UFU Faculdade Católica de Uberlândia
Cintia Marques de Queiroz Lidiane Aparecida Alves	11. Educação para jovens e adultos: legislação e fundamentos das políticas educacionais brasileiras	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Claudemiro Godoy do Nascimento	12. Neoliberalismo e política educacional na educação básica: o programa “se liga Goiás”	UFT (Universidade Federal de Tocantins)
Cláudia Lúcia da Costa Rosselvelt José dos Santos	13. Geografia dos povos cerradeiros: uma proposta metodológica para o ensino de geografia no campo	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Cristiane Angélica Ribeiro	14. Surdos x linguagem	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Cristiane Moraes Marinho France Maria Gontijo Coelho	15. Educação no meio rural de Viçosa/MG: monocultura ou ecologia de saberes e práticas?	UFV (Universidade Federal de Viçosa)
Dalilla Alves dos Santos Renata Cordeiro Maciel	16. A retenção no curso de educação física na Unimontes	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros)
Dalva de Cássia Sampaio dos Santos	17. Educação ambiental em espaço de lazer na metrópole: a visão dos usuários	
Mário de Souza Martins	18. Universidades públicas: território sitiado	Unicentro

Duílio Júlio Oliveira Santos Mariane Santos Ferreira dos Santos Gilmar Oliveira Santos Silvana Alves Baltazar	19. Empreendedorismo no currículo educacional	FTM Fundação Educativa de Fernandópolis UEMG (Universidade Estadual de Minas Gerais)
Elânia Maria Marques Bergamaschi	20. Educação ambiental no ensino básico: realidade nas escolas públicas de Catalão - GO	UNIMEP (Universidade Metodista de Piracicaba)
Érico Ribas Machado	21. Compreendendo a pedagogia social no contexto das políticas educacionais	UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Fabíola Borowsky Maria Helena Michels	22. Políticas públicas de formação docente para a educação inclusiva no Brasil	UFSC (Universidade Federal de Santa Catarina)
Felipe Gustavo Guimarães Saldanha; Adriana C. Omena dos Santos; Mirna Tonus	23. Projeto jogo limpo: uma experiência local de educação ambiental para o meio ambiente	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Felipe Rocha dos Santos	24. Os clubes escolares do Rio de Janeiro: análise da ampliação da jornada escolar no sistema de ensino público de educação	UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro)
Gabriel de Melo Neto José Henrique Rodrigues Stacciarini Manoel Rodrigues Chaves	25. A materialização das políticas públicas de educação ambiental nas escolas municipais da cidade de Catalão (GO)	CAC/UFG (Universidade Federal de Goiás)
Gelda Gonçalves Costa	26. Educação profissional. História e resgate da gestão pedagógica da Escola Agrotécnica Federal de Uberlândia	Campus Uberaba IFTM

Gloria Maria Anselmo de Souza	27. Organização escolar em ciclos no município de Niterói/RJ: diretrizes, políticas, fundamentos e práticas (2005-2008)	UFF (Universidade Federal Fluminense)
Guacira Quirino Miranda	28. PEAS JUVENTUDE - Programa educacional de atenção ao jovem	Escola Estadual Segismundo Pereira
Jamily Charão Vargas Helenise Sangoi Antunes	29. A política de ampliação do ensino fundamental: um olhar aos referenciais legais e às concepções das professoras alfabetizadoras	UFSM (Universidade Federal de Santa Maria)
Joicilene Cristina Nunes	30. A concepção de controle social no conselho de educação de Uberlândia/MG	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Juliana de Jesus Santos	31. Reflexões geográficas sobre o programa escola ativa	Campus Catalão / UFG (Universidade Federal de Goiás)
Kátia Cristina Brito Nádia Flausino	32. Percepção dos gestores sobre um curso de especialização realizada através de EAD: o caso do curso escola de gestores no Tocantins	UFT (Universidade Federal de Tocantins)
Lívia Veleda de Sousa e Melo	33. Limites impostos à democratização do acesso à educação superior pública: uma reflexão sobre o campus da UnB em Planaltina	UNB (Universidade de Brasília)
Marcelo Adriano Piantkoski Silvia Aparecida de Sousa Fernandes	34. Políticas educacionais nos anos 1950 a 1960: a gestão de um ginásio no interior do estado de São Paulo	CUML (Centro Universitário Moura Lacerda)
Maria Beatriz J. Bernardes Élisson Cesar Prieto	35. Educação ambiental: disciplina ou tema transversal?	Instituto de Geografia /UFU
Maria Cecília Cerminaro Sônia Maria Duarte Grego	36. Os portfólios como uma política pública na avaliação da educação fundamental – instrumento formativo e reflexivo ou de controle/burocrático?	UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho)

Maria da Assunção Calderano	37. Projeto todas as letras: suas peculiaridades, semelhanças e distanciamentos frente a outros projetos de EJA	UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora)
Maria José Diogenes Vieira Marques	38. Suportes para o crescimento da EAD: programas governamentais e novas tecnologias	UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Natália Pergher Miranda Sandra Ligia Agnolin	39. Percepções acerca da educação superior a distância: reflexões e proposições	UFSM (Universidade Federal de Santa Maria)
Néri Emílio Soares Júnior	40. O lugar da pesquisa nas reformas do ensino superior do governo Fernando Henrique Cardoso	UNB (Universidade de Brasília)
Paula C. S. Oliveira Carmem L. Eiterer	41. Por que parou? parou por quê? interrupções dos estudos de alunos da EJA	FaE/UFMG (Universidade Federal de Minas Gerais)
Paula Eliane Costa Rocha Elizabeth Gottschalg Raimann	42. Projeto aprender: parceria entre o público e o privado	Campus Jataí / UFG (Universidade Federal de Goiás)
Reginaldo José Pereira Franciele Silva de Oliveira Martins	43. Análise comparativa dos produtos didáticos de geografia na Educação de Jovens e Adultos da ESEBA/UFU	ESEBA/UFU (Universidade Federal de Uberlândia)
Rosielli Santos Araújo Amanda Fernandes Santos	44. O ensino de geografia para deficientes visuais: limites e possibilidades de uma prática pedagógica – Uberlândia (MG)	UFU (Universidade Federal de Uberlândia) Universidade do Minho – Portugal
Shirley Sabriny Alves Pereira Renata Cordeiro Maciel	45. A retenção no curso de história da Unimontes	UNIMONTES (Universidade Estadual de Montes Claros)

Silvia Aparecida de Sousa Fernandes	46. Propostas curriculares para a educação básica: uma análise das propostas de geografia no período 1980/2008	Centro Universitário Moura Lacerda
Valdeney Lima Alessandra Victor	47. Política pública de educação integral e ampliação da jornada escolar em debate: uma análise da legislação e de documentos oficiais	UNIRIO (Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro)
Zilda Gonçalves de Carvalho Mendonça	48. As especificidades da Universidade Federal de Goiás e o ensino superior no contexto dos governos militares no Brasil	FESURV-GO UFU (Universidade Federal de Uberlândia)